


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การสร้างแบบฟอร์ม	4 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบฟอร์ม

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. การสร้างแบบฟอร์ม
2. การเพิ่มส่วนรับข้อมูล
 - 2.1 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box
 - 2.2 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password
 - 2.3 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area
 - 2.4 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box
 - 2.5 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button
 - 2.6 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box
 - 2.7 การสร้างปุ่ม (button)
3. การจัดกลุ่มรายการ <optgroup>
4. การจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset>

ด้านทักษะ

1. การสร้างแบบฟอร์ม
2. การเพิ่มส่วนรับข้อมูล
3. การจัดกลุ่มรายการ <optgroup>
4. การจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset>

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

แบบฟอร์ม เป็นรูปแบบการรับข้อมูลบนหน้าเว็บเพจ เป็นวิธีการหนึ่งที่นิยมใช้ในเว็บไซต์ทั่วไป เพราะการสร้างแบบฟอร์มจะทำให้การกรอกข้อมูลได้ง่าย เป็นระเบียบสวยงาม และเป็นสัดส่วน โดยทั่วไปแบบฟอร์มจะถูกนำมาใช้กับเว็บไซต์ประเภท Dynamic web ที่มีการส่งข้อมูลไปใช้ในการประมวลผลฝั่ง Server ซึ่งเนื้อหาในหน่วยนี้จะกล่าวถึงพื้นฐานการสร้างแบบฟอร์มด้วยภาษา HTML เท่านั้น

การสร้างแบบฟอร์มจะเริ่มด้วยแท็ก <form> และปิดท้ายด้วยแท็ก </form> ในส่วนรับข้อมูลในแบบฟอร์มเป็นส่วนที่จะนำข้อมูลต่างๆ ส่งไปประมวลผลยัง Server ประกอบด้วยอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะต้องเขียนอยู่ภายในแท็ก <form>...</form>

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์ม
2. สร้างแบบฟอร์มบนหน้าเว็บ

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์ม และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการสร้างแบบฟอร์ม (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของแบบฟอร์ม ได้ (ด้านความรู้)
2. อธิบายวิธีการสร้างแบบฟอร์ม ได้ (ด้านความรู้)
3. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box ได้ (ด้านความรู้)
4. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password ได้ (ด้านความรู้)
5. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area ได้ (ด้านความรู้)
6. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box ได้ (ด้านความรู้)
7. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button ได้ (ด้านความรู้)
8. อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box ได้ (ด้านความรู้)
9. อธิบายวิธีการสร้างปุ่ม (button) ได้ (ด้านความรู้)
10. อธิบายวิธีการจัดกลุ่มรายการ <optgroup> ได้ (ด้านความรู้)
11. อธิบายวิธีการจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> ได้ (ด้านความรู้)
12. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
13. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

เว็บไซต์ทั่วไปบนอินเทอร์เน็ตมักจะมีแบบฟอร์มเพื่อสอบถาม หรือให้กรอกข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแบบฟอร์มสั่งซื้อของ แบบฟอร์มการจ่ายเงินเมื่อซื้อสินค้า แบบฟอร์มการสอบถามความคิดเห็น

หรือการลงทะเบียนเข้าสู่เว็บไซต์ รวมถึงแบบฟอร์มสมุดเยี่ยมชมเว็บไซต์ต่างๆ โดยแต่ละแบบฟอร์ม จะให้กรอกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ หรือการเลือกตัวเลือกในหัวข้อต่างๆ สิ่งเหล่านี้เราจะเรียกว่า ฟอร์ม (Form) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

แบบฟอร์มเป็นรูปแบบการรับข้อมูลบนหน้าเว็บเพจไม่ว่าจะเป็นการค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต การแสดงความคิดเห็น การกรอกข้อมูลในการสมัคร การซื้อสินค้า Online การตอบหรือ ตั้งกระทู้ ตลอดจนการกรอกแบบสอบถามต่างๆ ล้วนแต่เป็นการรับข้อมูลโดยการกรอกข้อมูลผ่าน ฟอร์มทั้งสิ้น เพียงแต่หน้าตาของฟอร์มแต่ละฟอร์มของแต่ละเว็บไซต์จะแตกต่างกันไปตามแต่ จุดประสงค์และการออกแบบ โดยทั่วไปแบบฟอร์มจะมีองค์ประกอบต่างๆ เช่นช่องกรอกข้อความ ปุ่ม ตัวเลือก เพื่อใช้ในการรับข้อมูลจากผู้ใช้

1. การสร้างแบบฟอร์ม (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

การสร้างแบบฟอร์ม (Form) เพื่อใช้ในการรับข้อมูลเป็นวิธีการหนึ่งที่นิยมทำกันในเว็บไซต์ ทั่วไป เพราะการสร้างแบบฟอร์มจะทำให้กรอกข้อมูลได้ง่ายเป็นระเบียบสวยงามและเป็นสัดส่วน การ ออกแบบฟอร์มให้มีลักษณะต่างๆ ขึ้นอยู่กับประโยชน์ในการใช้งาน

โดยทั่วไปแบบฟอร์มจะถูกนำมาใช้กับเว็บไซต์ประเภท Dynamic web ที่มีการส่งข้อมูลไปใช้ ในการประมวลผลฝั่ง Server ส่วนเนื้อหาในหน่วยนี้จะกล่าวถึงพื้นฐานการสร้างแบบฟอร์มด้วยภาษา HTML เท่านั้น การสร้างแบบฟอร์มจะเริ่มต้นด้วยแท็ก <form> และปิดท้ายด้วยแท็ก </form> ซึ่งมี รูปแบบของฟอร์ม ดังนี้

```
<form name= "ชื่อของform" method= "post/get" action= "URL">
    ...ส่วนประกอบของฟอร์ม...
</form>
หรือ
<form>
    ...ส่วนประกอบของฟอร์ม...
</form>
```

โดยที่ name ชื่อของฟอร์ม
method เป็นรูปแบบของวิธีในการส่งข้อมูล ซึ่งจะประกอบไปด้วย
- get เป็นตัวรับส่งข้อมูลขนาดจำกัดจาก Server ไม่เกิน ตัวอักษร 256
- post เป็นตัวรับส่งข้อมูลไม่จำกัดจาก Server
action เป็นตำแหน่ง URL ปลายทางในเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่จะส่งข้อมูลไปประมวลผล
ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
```

```
<form>
  <input type= "text">
</form>
</body>
</html>
```

2. การเพิ่มส่วนรับข้อมูล

ส่วนรับข้อมูลในแบบฟอร์ม เป็นส่วนที่จะนำข้อมูลต่างๆ ส่งไปประมวลผลยัง Server ประกอบด้วยอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะต้องเขียนอยู่ภายในแท็ก <form>...</form>

2.1 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

ช่องรับข้อมูลชนิด Text Box เป็นกรอบสำหรับให้ผู้ใช้เว็บไซต์กรอกข้อมูลลงไป ลักษณะข้อมูลที่กรอกลงไปจะเป็นข้อความหนึ่งบรรทัด ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

```
<input type= "text" name= "ชื่อของช่องรับข้อความ" value= "ค่าเริ่มต้น"
size= "ความกว้างของช่องรับข้อความ" maxlength= "จำนวนตัวอักษรสูงสุดที่ป้อนได้">
```

type ชนิดของช่องรับข้อมูลเป็นแบบ text

name ชื่อของช่องรับข้อความ

value ค่าเริ่มต้น ที่เรากำหนดผู้ใช้สามารถแก้ไขได้

size ความกว้างของช่องรับข้อความ

maxlength จำนวนตัวอักษรสูงสุดที่ป้อนได้

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <form>
      ชื่อ :<input type= "text" name= "name" size= "20" maxlength= "15">
      นามสกุล :<input type= "text" name= "lastname" size= "30" maxlength=
"20">
    </form>
  </body>
</html>
```

2.2 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

ช่องรับข้อมูลชนิด Password เป็นช่องสำหรับกรอกข้อมูลลงไปแบบหนึ่งบรรทัด เหมือนกับช่องรับข้อมูลชนิด Text Box โดยเมื่อใส่ข้อมูลเข้าไปในช่องแล้วจะมองเห็นเป็นเครื่องหมาย

- จะไม่สามารถมองเห็นข้อมูลจริงๆ ที่ใส่เข้าไปได้ มีรูปแบบดังนี้

```
<input type= "password" name= "ชื่อของ password" value= "ค่าเริ่มต้น" size= "ขนาดPassword" maxlength= "จำนวนสูงสุด">
```

type ชนิดของช่องรับข้อมูลเป็นแบบpassword

name ชื่อของpassword

value ค่าเริ่มต้น

size ขนาดPassword

maxlength จำนวนตัวอักษรสูงสุดที่ป้อนได้

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <form>
      ชื่อ :<input type= "text" name= "name" size= "20" maxlength= "15">
      นามสกุล :<input type= "text" name= "lastname" size= "30" maxlength= "20">
    <br>
      รหัสผ่าน :<input type= "password" name= "password" size= "15" maxlength= "8">
    </form>
  </body>
</html>
```

2.3 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

ช่องรับข้อมูลชนิด Text Area เป็นการรับข้อมูลที่มีความยาวมากๆ ส่วนใหญ่จะใช้กับข้อมูลที่ต้องการแสดงความคิดเห็น (Comment) หรือจะเห็นได้บ่อยในการรับข้อมูลจากกระดานถามตอบ หรือกระทู้ต่างๆ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<textarea name= "ชื่อTextArea" cols= "จำนวนตัวอักษรในแต่ละแถว" rows= "จำนวนแถว">
  ...ค่าเริ่มต้นของแท็กมีหรือไม่ก็ได้...</textarea>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
```

```

<head>
  <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>
  <meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
  <form>
ชื่อ :<input type= "text" name= "username" size= "20" maxlength= "15">
นามสกุล :<input type= "text" name= "lastname" size= "30" maxlength= "20">
<br>
รหัสผ่าน :<input type= "password" name= "password" size= "15" maxlength=
"8"><br>
ที่อยู่ : <br><textarea name= "address" cols= "90" rows= "5">กรอกที่อยู่ของคุณลง
ในช่องนี้</textarea>
  </form>
</body>
</html>

```

2.4 การสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

Check box เป็นการรับข้อมูลจากการคลิกเลือกข้อมูลที่กำหนดมาให้ โดยสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งหัวข้อ เช่นการเลือกโปรแกรมที่นักเรียนต้องการเรียน อาหารที่ชอบ วิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด เป็นต้น รูปแบบคำสั่ง HTML ในการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box มีดังนี้

```

<input type= "checkbox" name= "ชื่อของ checkbox" value= "ค่าเริ่มต้นของ
checkbox">

```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <form>
ชื่อ :<input type= "text" name= "username" size= "20" maxlength= "15">
นามสกุล :<input type= "text" name= "lastname" size= "30" maxlength= "20">
<br>
รหัสผ่าน :<input type= "password" name= "password" size= "20" maxlength=
"8"><br>

```



```

อายุ :&nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "radio" name= "age" value= "0">15-20 ปี &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "radio" name= "age" value= "1">20-25 ปี &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "radio" name= "age" value= "1">25 ปีขึ้นไป <br>
ที่อยู่ : <br><textarea name= "address" cols= "90" rows= "5">กรอกที่อยู่ของคุณลงในช่องนี้</textarea><br>
วิชาที่ชอบเรียน :&nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "program">Programmimg &nbsp; &nbsp; &nbsp;
&nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "network">Networking &nbsp; &nbsp; &nbsp;
&nbsp; &nbsp; &nbsp;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "db">Database <br>
เลือกแผนกวิชาที่ต้องการสมัคร
<select name= "dept" size= "1">
<option value= "1">เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>
<option value= "2">คอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br>
<option value= "3">อิเล็กทรอนิกส์<br>
<option value= "4">ไฟฟ้ากำลัง<br>
<option value= "5">เครื่องกล<br>
<option value= "6">ก่อสร้าง<br>
<option value= "7">สถาปัตยกรรม<br>
</select>
</form>
</body>
</html>

```

2.7 การสร้างปุ่ม (Button) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 9)

การสร้างปุ่มหรือ Button ในฟอร์มสามารถสร้างได้ทั้งปุ่มส่งข้อมูลหรือสั่งให้ทำงานที่เรียกว่า Submit และปุ่มยกเลิกการทำงานหรือ Reset

Submit คำสั่งนี้จะทำหน้าที่ส่งข้อมูลในแบบฟอร์มไปยังเซิร์ฟเวอร์เพื่อทำการประมวลผลข้อมูล การแสดงผลในคำสั่งนี้จะแสดงผลเป็นลักษณะปุ่ม โดยมีการกำหนดค่าที่จะแสดงบนปุ่มที่ value

Reset คำสั่งนี้จะทำหน้าที่ในการยกเลิกข้อมูลต่างๆ ที่ทำการป้อนลงในแบบฟอร์ม เป็นคำสั่งที่ใช้ในการลบข้อมูลในแบบฟอร์มทั้งหมด เพื่อทำการป้อนข้อมูลลงในแบบฟอร์มใหม่ การแสดงผลในคำสั่งนี้จะแสดงผลเป็นลักษณะปุ่ม โดยมีการกำหนดค่าที่จะแสดงบนปุ่มที่ value

```

<form>
<input type= "button" name= "ชื่อbutton" value= "ค่าข้อมูล">
</form>

```

โดยที่ type ของ button มี รูปแบบคือ 2
submit การส่งค่า
reset การรีเซ็ต
name เป็นการกำหนดชื่อข้อมูลเพื่อส่งไปประมวลผล

```
<input type= "submit" name= "data" value= "ส่งข้อมูล">  
<input type= "reset" name= "data" value= "ล้างข้อมูล">
```

3. การจัดกลุ่มรายการ <optgroup> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 10)

เป็นการกำหนดกลุ่มของตัวเลือก (options) ที่เกี่ยวข้องในรายการ เช่นการจัดกลุ่มสาขาวิชาของแต่ละประเภทวิชา โดยมีรูปแบบดังนี้

```
<select name= "selectName">  
  <optgroup label= "ชื่อGroup">  
    <option value= "ค่าของตัวเลือก1">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
    <option value= "ค่าของตัวเลือก2">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
    <option value= "ค่าของตัวเลือกก">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
  </optgroup>  
  <optgroup label= "ชื่อGroup">  
    <option value= "ค่าของตัวเลือก1">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
    <option value= "ค่าของตัวเลือก2">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
    <option value= "ค่าของตัวเลือกก">ข้อความที่ต้องการแสดง</option>  
  </optgroup>  
</select>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
  <head>  
    <title> การสร้างแบบฟอร์ม </title>  
    <meta charset= "UTF-8">  
  </head>  
  <body>  
    <form>  
      ชื่อ :<input type= "text" name= "username" size= "20" maxlength= "15">  
      นามสกุล :<input type= "text" name= "lastname" size= "30" maxlength= "20"><br>  
      รหัสผ่าน :<input type= "password" name= "password" size= "20" maxlength= "8"><br>  
      อายุ :&nbsp; &nbsp; &nbsp;
```

```

<input type= "radio" name= "age" value= "0">15-20 ปี &nbsp; &nbsp; &nbsp;;
<input type= "radio" name= "age" value= "1">20-25 ปี &nbsp; &nbsp; &nbsp;;
<input type= "radio" name= "age" value= "1">25 ปีขึ้นไป <br>
ที่อยู่ : <br><textarea name= "address" cols= "90" rows= "5">กรอกที่อยู่ของคุณลง
ในช่องนี้</textarea><br>
วิชาที่ชอบเรียน :&nbsp; &nbsp; &nbsp;;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "program">Programmimg &nbsp; &nbsp; &nbsp;;
&nbsp; &nbsp; &nbsp;;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "network">Networking &nbsp; &nbsp; &nbsp;;
&nbsp; &nbsp; &nbsp;;
<input type= "checkbox" name= "subject" value= "db">Database <br>
เลือกแผนกวิชาที่ต้องการสมัคร :
<select name= "dept">
  <optgroup label= "ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร">
    <option value= "IT">เทคโนโลยีสารสนเทศ</option>
  </optgroup>
  <optgroup label= "ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม">
    <option value= "elec">อิเล็กทรอนิกส์</option>
    <option value= "auto">เครื่องกล</option>
    <option value= "power">ไฟฟ้ากำลัง</option>
    <option value= "agritech">สถาปัตยกรรม</option>
  </optgroup>
  <optgroup label= "ประเภทวิชาพาณิชยกรรม">
    <option value= "comp">คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</option>
    <option value= "acc">การบัญชี</option>
  </optgroup>
</select>
</form>
</body>
</html>

```

.4 การจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 11)

การจัดแบ่งแบบฟอร์มหรือการจัดกลุ่มแบบฟอร์มที่มีความสัมพันธ์กันด้วยแท็ก <fieldset> จะทำให้ฟอร์มมีความเป็นระเบียบสวยงาม และผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและป้อนข้อมูลได้สะดวกมากขึ้น มีรูปแบบดังนี้

```

<form>
  <fieldset>
    <legend>ชื่อกลุ่มข้อมูล</legend>
    ส่วนประกอบของฟอร์ม
  </fieldset>

```



```
<select name= "dept">
  <optgroup label= "ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร">
    <option value= "IT">เทคโนโลยีสารสนเทศ</option>
  </optgroup>
  <optgroup label= "ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม">
    <option value= "elec">อิเล็กทรอนิกส์</option>
    <option value= "auto">เครื่องกล</option>
    <option value= "power">ไฟฟ้ากำลัง</option>
    <option value= "agritech">สถาปัตยกรรม</option>
  </optgroup>
  <optgroup label= "ประเภทวิชาพาณิชยกรรม">
    <option value= "comp">คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</option>
    <option value= "acc">การบัญชี</option>
  </optgroup>
</select><br>
ข้อเสนอแนะ : <br>
<textarea name= "txt_comment" rows= "4" cols= "90">
</textarea>
</fieldset>
  <input type= "submit" name= "data" value= "ส่งข้อมูล">
  <input type= "reset" name= "data" value= "ล้างข้อมูล">
</form>
</body>
</html>
```

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อื่นๆ

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 10 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าการสร้างแบบฟอร์ม มีหลักการอย่างไรพร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์ม โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 10 เรื่องการสร้างแบบฟอร์ม และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 10 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงการสร้างแบบฟอร์ม ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ช้่นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10 2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ช้่นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p style="text-align: center;">(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13) (รวม 240 นาที หรือ 4 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องการสร้างแบบฟอร์ม 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 10 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าการสร้างแบบฟอร์ม มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องการสร้างแบบฟอร์ม ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 10 เรื่องการสร้างแบบฟอร์ม และศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 10 2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงการออกแบบเว็บไซต์ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ช้่นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10 2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ช้่นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p style="text-align: center;">(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)</p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 10
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 10 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 3
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 10

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 10 เรื่องการสร้างแบบฟอร์ม
2. ร่วมกันสรุป “การสร้างแบบฟอร์ม”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงอธิบายวิธีการสร้างแบบฟอร์ม มาพอเข้าใจ
2. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box มาพอเข้าใจ
3. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password มาพอเข้าใจ
4. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area มาพอเข้าใจ
5. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box มาพอเข้าใจ
6. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button มาพอเข้าใจ
7. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box มาพอเข้าใจ
8. จงอธิบายวิธีการสร้างปุ่ม (button) มาพอเข้าใจ
9. จงอธิบายวิธีการจัดกลุ่มรายการ <optgroup> มาพอเข้าใจ
10. จงอธิบายวิธีการจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> มาพอเข้าใจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์ม

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์มไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างแบบฟอร์มทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องการสร้างแบบฟอร์มมากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)
- ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างแบบฟอร์ม
- สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- ห้องสมุดวิทยาลัย
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
- บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้
ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท

2. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายของแบบฟอร์ม ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของแบบฟอร์ม ได้ จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายวิธีการสร้างแบบฟอร์ม ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างแบบฟอร์ม ได้ จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box ได้ จะได้

1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password ได้ จะได้

1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area ได้ จะได้

1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box ได้ จะ

ได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button ได้

จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box ได้

จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 อธิบายวิธีการสร้างปุ่ม (button) ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการสร้างปุ่ม (button) ได้ จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 10 อธิบายวิธีการจัดกลุ่มรายการ <optgroup> ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการจัดกลุ่มรายการ <optgroup> ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 11 อธิบายวิธีการจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายวิธีการจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> ได้ จะได้ 2

คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 10
เรื่อง การสร้างแบบฟอร์ม

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. จงอธิบายวิธีการสร้างแบบฟอร์ม มาพอเข้าใจ

.....
.....

2. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Box มาพอเข้าใจ

.....
.....

3. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Password มาพอเข้าใจ

.....
.....

4. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Text Area มาพอเข้าใจ

.....
.....

5. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Check Box มาพอเข้าใจ

.....
.....

6. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Radio Button มาพอเข้าใจ

.....
.....

7. จงอธิบายวิธีการสร้างช่องรับข้อมูลชนิด Selection Box มาพอเข้าใจ

.....
.....

8. จงอธิบายวิธีการสร้างปุ่ม (button) มาพอเข้าใจ

.....
.....

9. จงอธิบายวิธีการจัดกลุ่มรายการ <optgroup> มาพอเข้าใจ

.....
.....

10. จงอธิบายวิธีการจัดแบ่งแบบฟอร์ม <fieldset> มาพอเข้าใจ

.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
 - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าดึงดูดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
 - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
 - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน
หน่วยที่ 10 การสร้างแบบฟอร์ม

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน